

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Приложение №2
к ООП НОО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Читаем, думаем, творим»**

Направленность: общекультурная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года (135 часов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаем, думаем, творим» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами образовательной программы МБОУ «СОШ №24».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, творим» направлена на достижение следующих **целей**:

– формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Задачи курса:

- освоить общекультурные навыки чтения и понимания текста;
- воспитать интерес к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитать эстетическое отношение к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
- сформировать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника.

Место учебного курса в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, думаем, творим» разработана на 4 года:

– 1 класс – 33 часа

– 2 класс – 34 часа

– 3 класс – 34 часа

– 4 класс – 34 часа

Предлагаемая рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 135 часов за четыре года обучения и может реализовываться 1 час в неделю.

РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

1. Умение осознавать и определять свои эмоции, эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать
2. Умение воспринимать красоту природы, красоту художественного слова-любовь и уважение к Отечеству, малой родине, языку, культуре, истории
3. Понимание ценности семьи, дружбы - уважение к культуре других народов-интерес и потребность в чтении-ориентация в нравственном содержании поступков- своих и окружающих.-наличие собственных читательских приоритетов.

Метапредметными результатами является развитие следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Самостоятельное формулирование темы и цели работы.
2. Формулирование учебной проблемы и составление плана её решения .
3. Работа по плану, корректирование своих действий
4. Определение успешности работы своей и одноклассников

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Вычитывание различных типов информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную
2. Пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным
3. Извлекать информацию из текста, аннотации, оглавления, иллюстрации,-

4. Осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. оформлять свои мысли в устной и письменной форме
2. владеть монологической и диалогической речью, участвовать в учебной дискуссии
3. высказывать и обосновывать свою точку зрения
4. слушать и слышать других, принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою
5. задавать вопросы автору, искать ответы в тексте

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс-33 часа

Тема 1. Литературные сказки(1ч.)

В.Берестов «Мастер птица»

Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

Тема 2. Из серии «Мои первые книжки»

С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка. (1 ч.)

Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.

Тема 3. «Ни окошек, ни дверей».

Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе. (1ч.)

Учимся разгадывать загадки различной тематики.

Тема 4. Русские народные потешки и прибаутки. (1ч.)

Учимся читать потешки и прибаутки.

Тема 5. «Ребятам о зверятах».

Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке». (1ч.)

Слушание, чтение и рассматривание книги.

Тема 6. «О хороших людях».

С.Сахарнов «Самый лучший пароход».

Р.Сеф. «Необычный пешеход»

А. Барто «Мы с Тамарой» (2ч.)

Тема 7. Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек» (1ч.)

Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам.

Тема 8. Ш.Перро «Красная шапочка», «Мальчик с пальчик» (2ч.)

Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.

Тема 9. «Лес не школа, а всему учит».

Ю.Тувим «Птичье радио»

Н. Сладков «Лесные шорохи», М.Пришвин «Ёж» (2ч.)

Чтение, рассматривание книги.

Тема 10. Сказки о животных

Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»

С. Михалков «Как медведь трубку нашёл» (2ч.)

Чтение и рассматривание книги. Сравнение сказок.

Тема 11. Угадай - ка.

Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова (1ч.)

Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».

Тема 12. Дружья детства.

К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце» (1ч.)

Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».

Тема 13. Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит» (1ч.)

Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Обсуждение произведения.

Тема 14. Ступеньки мастерства.

А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка» (1ч.)

Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».

Тема 15. О наших сверстниках.

Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота» (2ч.)

Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.

Тема 16. Стихи о родном крае.

И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу». (1ч.)

Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.

Тема 17. *О героях.*

А.Митяев «Богатыри» (1ч.)

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина»

Тема 18. *О доброте.*

В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья». (1ч.)

Чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки. Пересказ сказки от имени девочки, петушка.

Тема 19. *«Поговорим о наших мамах».*

Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др..(1ч.)

Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть.

Тема 20. *«В стране Вообразилии».*

Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой». (1ч.)

Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.

Тема 21. *Знакомые незнакомцы.*

Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок». (1ч.)

Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.

Тема 22. *Книги о животных.*

Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты». (3ч.)

Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение. Пересказ по серии картинок, выбрать самый радостный эпизод, самый грустный. Выделение научно-познавательных сведений. Нарисуй рисунок к произведению.

Тема 23. *О любимых игрушках.*

Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки» (1ч.)

Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Вспомнить стихи про зайку, мишку и т.д. Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.

Тема 24. *О чем я мечтаю.*

В. Катаев « Цветик – семицветик» (1ч.)

Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика - семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка. Выставка работ.

Тема 25. *Про школу.*

С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело» (и другие о школе). (1ч.)

Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.

Тема 26. *Экскурсия в школьную библиотеку.(1ч.)*

Знакомство с хранилищем книг. Работа с выставкой книг.

Тема 27. *Итоговое занятие.*

Игра – викторина «Угадай сказку» (1ч.)

2 класс-34 часа

Тема 1 *Русские народные сказки - 3 часа*

Ориентироваться в основном и второстепенном плане, характеризовать особенности поэтических и прозаических произведений. Отличать сказки народов мира от русских народных сказок. Осмысливать содержание прочитанного. Определять особенности сказок мира.

Тема 2 *Литературные сказки – 3 часа*

Познакомиться с биографией писателей, сделать обзор произведений писателей. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.

Тема 3 *Рассказы о животных – 10 часов*

Познакомиться с биографией Б. С. Житкова, Д. Мамина-Сибиряка, К. Паустовского, В. Бианки, И. Токмаковой, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.

Тема 4 *Стихи и рассказы о детях – 8 часов*

Познакомиться с биографией Ю. Я. Яковлева, Н. Носова, В. Губарева, А. Пантелеева, Г. Остера, В. Медведева, сделать обзор произведений писателя. Отвечать на вопросы. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
Тема 5 Сказки зарубежных писателей – 10 часов
Сравнивать сказки зарубежных писателей.

3 класс – 34 часа

Тема 1 Стихи русских поэтов - 5 часов.

Осмысливать содержание прочитанного. Определять особенности стихов русских поэтов

Тема 2 Не насытится око зрением, а человек знанием – 4 час

Свободное чтение литературных произведений .Сделать обзор произведений по теме. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте. Участвовать в обсуждении

Тема 3 Рассказы о животных – 8 часов

Сделать обзор произведений по теме. Отвечать на вопросы. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении

Тема 4 Рассказы о детях – 8 часов

Тема 5 Сказки зарубежных писателей – 8 часов

4 класс – 34 часа

Тема 1 Произведения о сверстниках – 7 часов

Тема 2 Мифы и легенды. – 6 часов

Былины и сказания славян

Тема 3 Литературные сказки русских и зарубежных писателей – 8 часов.

Тема 4 Научно-познавательная литература – 5 часов.

Сделать обзор современных детских журналов, их тематике и содержании.

Тема 5.Ожившие страницы прошлого – 8 часов

Произведения о детях Войны.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Читаем, думаем, творим»

1 КЛАСС

№	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий
1.		Литературные сказки В.Берестов «Мастер птица»	1 ч	Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие. Пересказ сюжета по вопросам учителя. Инсценирование одного эпизода по выбору: Птицы посылают аиста и соловья учиться пению. Аист у мудреца. Соловей у мудреца.
2.		Из серии «Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка.	1 ч	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок
3.		«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	1 ч	Учимся разгадывать загадки различной тематики. Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование. Книжки – самоделки «Загадки для моих друзей
4.		Русские народные потешки и прибаутки.	1 ч	Учимся читать потешки и прибаутки
5.		«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е. Чарушин	1 ч	Слушание, чтение и рассматривание книги

		«Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»		
6.		«О хороших людях» С.Сахарнов «Самый лучший пароход» Р.Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тamarой»	1 ч	Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.
7.		Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»	1 ч	Разучивание считалок для выбора ведущих ролей. Разучивание игры по всем правилам.
8-9.		Ш.Перро «Красная шапочка» Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	2 ч	Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.
10-11.		«Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи» М. Пришвин «Ёж».	2 ч	Чтение, рассматривание книги.
12-13.		Сказки о животных Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	2 ч	Чтение и рассматривание книги, сравнение сказок.
14.		Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	1 ч	Чтение и рассматривание книги – сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».
15.		Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце»	1 ч	Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».
16.		Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»	1 ч	Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.
17.		Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка»	1 ч	Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки».
18-19.		О наших сверстниках. Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». А. Соколовский	2 ч	Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление

		«Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота»		характеристики главных героев.
20.		Стихи о родном крае. И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	1 ч	Рассматривание сборника стихов И. Сурикова, выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть.
21.		О героях. А.Митяев «Богатыри»	1 ч	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина»
22.		О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйшка», «Синие листья».	1 ч	Чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки. Пересказ сказки от имени девочки, петушка.
23.		«Поговорим о наших мамах» Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др..	1 ч	Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение. Заучивание одного стихотворения наизусть.
24.		«В стране Вообразилии» Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	1 ч	Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.
25.		Знакомые незнакомцы. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок».	1 ч	Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.
26- 27- 28.		Книги о животных. Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты».	3 ч	Рассматривание сборника книг «О животных», комментированное чтение. Пересказ по серии картинок, выбрать самый радостный эпизод, самый грустный. Выделение научно-познавательных сведений. Нарисуй рисунок к произведению.
29.		О любимых игрушках.	1 ч	Рассматривание сборника стихов

		Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»		«Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Вспомнить стихи про зайку, мишку и т.д. Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.
30.		О чем я мечтаю. В. Катаев « Цветик – семицветик»	1 ч	Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика - семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка. Выставка работ.
31.		Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело» (и другие о школе).	1 ч	Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.
32.		Экскурсия в школьную библиотеку.	1 ч	Знакомство с хранилищем книг. Работа с выставкой книг.
33.		Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку»	1 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий
1		Книги, прочитанные летом	1ч	Сравнивать самостоятельно прочитанный текст (художественный, научно-популярный, учебный) определять особенности каждого: цель, структура, художественные средства
2		Русские народные сказки	1ч	Ориентироваться в основном и второстепенном плане (действия, события), характеризовать особенности поэтических и прозаических произведений

3		Сказки народов мира	1ч	Отличать сказки народов мира от русских народных сказок. Осмысливать содержание прочитанного. Определять особенности сказок мира.
4		Литературные сказки С. Г. Козлов	1ч	Познакомиться с биографией С. Г. Козлова, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении..
5		Проект «Сочиняем сказку»	1ч	Принимать участие в коллективном сочинении сказок, с опорой на особенности их построения. Придумывать свои сказочные истории.
6		Рассказы и сказки о животных. В. В. Бианки	1ч	Познакомиться с биографией В. В. Бианки, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении..
7		Стихи И. П. Токмаковой.	1ч	Познакомиться с биографией И. П. Токмаковой, сделать обзор произведений поэтессы. Учиться читать стихи выразительно
8-9		Рассказы о животных. К. Г. Паустовский	1ч	Познакомиться с биографией К. Г. Паустовского, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении..
10		К. Г. Паустовский		
11-12		И. С. Соколов-Микитов Д. Н. Мамин-Сибиряк	1ч	Познакомиться с биографией И.С. Соколова-Микитова, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении..

13		Б. С. Житков	1ч	Познакомиться с биографией Б. С. Житкова, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении
14		Рассказы о детях. Ю. Я. Яковлев	1ч	Познакомиться с биографией Ю. Я. Яковлева, сделать обзор произведений писателя. Отвечать на вопросы. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении
15		К. Г. Паустовский	1ч	сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте. Участвовать в обсуждении
16 - 17		В. Г. Губарев	1ч	Познакомиться с биографией В. Г. Губарева, сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении
18		А. И. Пантелеев	1ч	Познакомиться с биографией А.И. Пантелеева, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении
19		Г. Б. Остер	1ч	Познакомиться с биографией Г. Б. Остера, сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении
20		В. В. Медведев	1ч	Познакомиться с биографией В. В. Медведева, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Рассказывать о герое с опорой на словесный ряд.
21		Н. Н. Носов	1ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать

				в обсуждении, определять главную мысль.
22 - 23		В. А. Осеева Стихи С. Я. Маршака о детях	2 ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль .Определять отношение автора к событиям.
24		Проект «Сочиняем стихи и рассказы о детях»	1ч	Принимать участие в коллективном сочинении стихов и рассказов о детях, с опорой на особенности их построения. Придумывать свои истории
25 - 26		Сказки зарубежных писателей.	2 ч	Сравнивать сказки зарубежных писателей.
27		Г. Х. Андерсен	1ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль .Определять нравственный смысл сказки. Подготовка сообщения о великом сказочнике
28		Д. М. Барри	1ч	Познакомиться с биографией Д. М. Барри, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении
29 - 30		Братья Гримм	2 ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль .
31		Ш. Перро	1ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль. Подготовка сообщения о великом сказочнике
32		Д. Ч. Харрис	1ч	Познакомиться с биографией Д. Ч. Харрис, сделать обзор произведений писателя.

				Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении
33		А. А. Милн	1ч	Познакомиться с биографией А. А. Милна, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении
34		Урок-отчет «По дорогам сказки». Повторение.	1ч	Сравнение сказок разных видов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий
1		Самые интересные книги, прочитанные летом.	1ч	Сравнивать самостоятельно прочитанный текст (художественный, научно-популярный, учебный) определять особенности каждого: цель, структура, художественные средства.
2		Русские народные сказки.	1ч	Ориентироваться в основном и второстепенном плане (действия, события), характеризовать особенности поэтических и прозаических произведений.
3		Здравствуй, осень! Стихи русских поэтов.	1ч	Осмысливать содержание прочитанного. Определять особенности стихов русских поэтов.
4		Конкурс стихов ко Дню учителя.	1ч	Участвовать в обсуждении. Осмысливать содержание прочитанного.
5		Рассказы на тему «Школа».	1ч	Ориентироваться в основном и второстепенном плане (действия, события, герои), характеризовать особенности поэтических и прозаических произведений.

6-7		Басни И.А. Крылова.	2 ч	Познакомиться с биографией И.А.Крылова, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
8-9		Рассказы о животных.	2 ч	Сделать обзор произведений поэтессы. Учиться читать произведения выразительно.
10		Стихи Е.А.Благиной.	1ч	Познакомиться с биографией Е.А.Благиной, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
11		Стихи отечественных поэтов о Родине.	1ч	Участвовать в обсуждении. Осмысливать содержание прочитанного.
12		Знакомство с детскими журналами.	1ч	Сделать обзор современных детских журналов, их тематике и содержании.
13		Рассказы В. Чаплиной.	1ч	Познакомиться с биографией В.Чаплиной, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
14		Рассказы о дрессированных животных и о людях, которые их дрессируют.	1ч	Сделать обзор произведений по теме. Отвечать на вопросы. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
15-16		Сделать обзор произведений по теме. Отвечать на вопросы. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.	2 ч	Сделать обзор произведений по теме. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Наблюдать за развитием и последовательностью событий в тексте. Участвовать в обсуждении.
17		«Здравствуй,	1ч	Познакомить с поэтами-классиками.

		гостья-зима!» (стихи русских поэтов-классиков).		Провести конкурс чтецов.
18		А. И. Пантелеев.	1ч	Познакомиться с биографией А.И. Пантелеева, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
19		Г. Б. Остер.	1ч	Познакомиться с биографией Г. Б. Остера, сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
20- 21		В. В. Медведев.	2 ч	Познакомиться с биографией В. В.Медведева, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Рассказывать о герое с опорой на словесный ряд.
22		Н. Н. Носов.	1ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль.
23		В. А. Осеева.	1ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль.
24		Проект «Сочиняем стихи и рассказы о детях».	1ч	Принимать участие в коллективном сочинении стихов и рассказов о детях, с опорой на особенности их построения.
25		Сказки зарубежных писателей.	1ч	Сравнивать сказки зарубежных писателей.
26		Г. Х. Андерсен.	1ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль

				.Определять нравственный смысл сказки.
27		Д. М. Барри.	1ч	Познакомиться с биографией Д. М. Барри, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
28		Братья Гримм.	1ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль.
29		Ш. Перро.	1ч	Сделать обзор произведений писателя. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении, определять главную мысль. Подготовка сообщения о великом сказочнике.
30		Д. Ч. Харрис.	1ч	Познакомиться с биографией Д. Ч. Харрис, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
31		А. А. Милн.	1ч	Познакомиться с биографией А. А. Милна, сделать обзор произведений писателя. Пересказывать текст. Давать характеристики героев. Участвовать в обсуждении.
32- 33- 34		Урок-отчет «По дорогам сказки». Повторение.	3 ч	Сравнение сказок разных видов.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Вид занятий</i>
1-2		Что я летом прочитал	2 ч	Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги
3-4		Книги о сверстниках	2 ч	Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги. Сравнение авторских и

				народных сказок.
5-6		Мифы и легенды разных народов	2 ч	Работа в парах. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Составление вопросов по содержанию прочитанного.
7-8		Былины сказания славян	2 ч	
9-10		Литературные сказки русских писателей	2 ч	Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги. Сравнение авторских и народных сказок.
11-12		Литературные сказки русских писателей	2 ч	
13-14		Литературные сказки зарубежных писателей	2 ч	
15-16		Литературные сказки зарубежных писателей	2 ч	
17-18		Мои сверстники	2 ч	
19-20		Школьные друзья	2 ч	Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги. Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги.
21-22		Научно познавательная литература	2 ч	Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги.
23-24		Современные поэты	2 ч	Самостоятельное чтение. Выразительное чтение стихотворений.
25-26		Фантастика	2 ч	Самостоятельное чтение Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги.
27-28		Календарь природы	2 ч	Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги. Составление вопросов по содержанию

				прочитанного.
29-30		Север	2 ч	Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги.
31-32		Ожившие страницы прошлого	2 ч	Работа в парах. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Составление вопросов по содержанию прочитанного.
33-34		Внеклассное чтение. О чём можно, о чём хочется читать. Проект «Каталог»	2 ч	Работа с книгой. Объяснение своего выбора книги.

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Формы проведения занятий

- конкурс
- игра
- путешествие
- работа в парах
- групповые формы работы
- индивидуальная работа
- самооценка и самоконтроль
- взаимооценка и взаимоконтроль

	мани е	Главная мысль									
4	Лите рату р- ные жанр ы	Сказка									
		Рассказ									
		Стихотворение									
		Басня									
		Былина									
		Драма									
		Фольклор									
5	Стили повествования										
	<i>Читательские умения:</i>										
6	Деление на части										
7	Озаглавливание										
8	Пересказ: подробный										
	краткий										
	выборочный										
9	Виды чтения: по ролям										
	выборочный										
	наизусть										
10	Техника чтения										
	<i>Читательский</i>										

